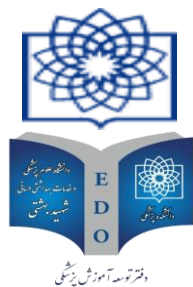


بنا م خدا

دانشکده پزشکی دفتر توسعه آموزش پزشکی



## فرم طرح درس گروههای علوم پایه پزشکی عمومی

### درس آداب پزشکی ۳

#### مقدمه :

در برنامه ملی آموزش پزشکی عمومی مصوب سال ۱۳۹۶، شناسنامه دروس شامل قسمت‌های زیر به طور پیش‌فرض می‌باشد: مرحله ارائه درس، پیش‌نیازها، نوع درس (نظری یا عملی)، ساعت آموزشی، اهداف کلی، شرح درس، محتوای ضروری، توضیحات ضروری. بنابراین برای تدوین این موارد، متن شناسنامه درس در برنامه ملی به راحتی قابل استفاده می‌باشد.

در ادامه، لازم است براساس برنامه ملی طرح درس کامل زیر نظر کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی هر دانشگاه تنظیم شود. در طرح درس کامل علاوه بر موارد مذکور، راهبردها و روش‌های یاددهی یادگیری، نحوه ارزشیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس نیز ضروری است تعیین و معرفی شوند.

ضمناً، در برنامه ملی تعیین و روزآمد سازی منابع مرجع آزمون‌های جامع بر عهده کمیته مشترک تعیین منابع آزمون‌های سراسری دوره دکترای پزشکی عمومی است. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی مکلف است در آغاز هر سال تحصیلی منابع روزآمد را برای آزمونهای سال بعد به نحو مناسب (سایت دبیرخانه، مکاتبه با دانشگاه‌ها و سایر روشهای مناسب اعلام نماید. گروههای آموزشی مسئول ارائه دروس می‌توانند علاوه بر منابع تعیین شده برای آزمون‌های جامع، و حسب صلاحدید و تایید کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی دانشگاه، منابع دیگری را برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

براین اساس هر گروه آموزشی می‌تواند پیشنهادات خود را در مورد معرفی منابع جدید به دانشکده پزشکی ارائه کند.

قسمت‌هایی که با استفاده از برنامه ملی تکمیل می‌شود.

کد درس			۱۴۳
نام درس			آداب پزشکی ۳
مرحله ارائه درس			علوم پایه
دروس پیش نیاز			ندارد
نوع درس		نظری	عملی
ساعت آموزشی		۱۷ ساعت	کل ۱۷ ساعت
تعداد واحد درسی			۰,۵ واحد
اهداف کلی			<p>-در پایان دوره مفهوم ارتباط موثر به صورت عمومی را بداند و شرح دهد.</p> <p>-در پایان دوره اجزاء ارتباط موثر به صورت عمومی را بداند و شرح دهد.</p> <p>-در پایان دوره فرایند ارتباط موثر به صورت عمومی را بداند و شرح دهد.</p> <p>-در پایان دوره مفهوم همدلی را بداند و بتواند شرح دهد.</p> <p>-در پایان دوره نحوه برقراری همدلی را بداند و بتواند انجام دهد.</p> <p>-در پایان دوره نحوه گوش دادن موثر را بداند و بتواند شرح دهد.</p> <p>-در پایان دوره موانع برقراری ارتباط موثر را بداند و بتواند شرح دهد.</p> <p>-در پایان دوره اصول کار تیمی را بداند و بتواند شرح دهد.</p> <p>-در پایان دوره تکنیک حل تعارض را بداند و بتواند شرح دهد.</p> <p>-در پایان دوره نحوه مدیریت خشم و عصبانیت را بداند و بتواند شرح دهد.</p> <p>-در پایان دوره نحوه مدیریت استرس را بداند و بتواند شرح دهد.</p>
شرح درس			<p>این درس که در قالب ۰,۵ واحد عملی کارگاهی ( ۱۷ ساعت ) برنامه ریزی شده است، به شرح مهارت های ارتباطی کلیدی که باید یک پزشک در حرفه طب برخوردار باشد می‌پردازد.</p> <p>از جمله این مهارت ها می توان به ارتباط موثر، همدلی، گوش دادن موثر، مدیریت استرس ، مدیریت خشم، تکنیک های حل تعارض و اصول کار تیمی اشاره کرد .در پایان دوره از دانشجویان انتظار می‌رود که با این اصول آشنا شده و دانش و مهارت کافی برای استفاده از آنها را به دست آورند.</p>
محتوای درس			<p>-ارتباط موثر چیست؟</p> <p>-فرایند ارتباط موثر چیست؟</p> <p>-اجزا ارتباط موثر چیست؟</p> <p>-همدلی چیست؟</p> <p>-گوش دادن پویا چیست؟</p> <p>-راههای گوش دادن پویا</p> <p>-موانع برقراری ارتباط</p> <p>-اصول کار تیمی</p> <p>-تکنیک حل تعارض</p> <p>-مدیریت خشم و عصبانیت</p> <p>-مدیریت استرس</p>

## گروه آموزشی متولی دوره

گروه روانپزشکی

## مسئول دوره

نام و نام خانوادگی استاد مسئول دوره

دکتر کتایون رازجویان

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

## اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	گروه آموزشی	نام و نام خانوادگی استاد درس
۱۰ درصد	روانپزشکی کودک و نوجوان	دکتر کتایون رازجویان
۱۰ درصد	داخلی غدد	دکتر مهتاب نیرومند
۱۰ درصد	اطفال انکولوژی	دکتر فریده موسوی
۱۰ درصد	پوست	دکتر فهیمه عبدالهی مجد
۱۰ درصد	عفونی	دکتر فهیمه هداوند
۱۰ درصد	پزشک قانونی	دکتر فریده خدابنده
۱۰ درصد	جراحی	دکتر آزاده جولایی
۱۰ درصد	عفونی	دکتر بهرام نصری رازین
۱۰ درصد	روانپزشک	دکتر رویا وزیری
۱۰ درصد	روانپزشک	دکتر میثم پورغلامی

## راهبرد آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی
تعداد روزهای کارگاه بنا به صلاحدید مسوول درس می تواند متغیر باشد.	۱۷ ساعت	برگزاری کارگاه در چند روز هر ترم هر کارگاه در قالب کلاسهای ۳ساعته

توضیح: در صورتیکه راهبردهای دیگری لازم است به لیست اضافه فرمایید. براساس برنامه ملی، هر چقدر راهبردهای آموزشی به سمت محوریت دانشجو برای آموزش باشد، مطلوبتر خواهد بود.

## رفرنس های تئوریک دوره

۱. کتاب مهارتهای ارتباطی جهت فراگیران دوره پزشکی، مولتی مدیا تهیه شده بوسیله اساتید گروه ارتباطی

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

### وظایف دانشجو

۱.	مطالعه کتاب مهارت های ارتباطی پیش از کلاس کارگاهی
۲.	مشاهده مولتی مدیای بارگزاری شده در سایت EDO دانشکده پزشکی
۳.	حضور به موقع در جلسات کارگاه ها
۴.	مشارکت در کارهای گروهی در کارگاه آموزشی
۵.	رعایت اخلاق حرفه ای در جلسات

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های مجوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

### نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
حضور و مشارکت فعالانه دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	۱۰۰ درصد